Ferramenta de Observação EMI

|  |
| --- |
|  **INTERAÇÃO VERBAL – INGLÊS** |
| **Professor(a) faz PERGUNTA *REFERENCIAL*** |
| Pergunta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resposta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Follow-up |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo |
| **Professor(a) faz pergunta TIPO *DISPLAY*** |
| Pergunta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resposta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Follow-up |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo; -- (sem resposta) |
| **Professor(a) faz pergunta *RETÓRICA*** |
|  |
| **Professor(a) *COMENTA/EXPLICA* tópico Professor(a) *VERIFICA COMPREENSÃO*** |
|  |
| **Professor(a) *USA HUMOR*[[1]](#footnote-1) Professor(a) *SOLICITA PARTICIPAÇÃO* (*elicits*)** |
|  |
| **Aluno(a) *FAZ PERGUNTA*** |
| Pergunta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resposta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo; R – repetição da fala do aluno pelo professor |
| **Aluno(a) *FAZ COMENTÁRIO*** |
| Comentário |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resposta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo; R – repetição da fala do aluno pelo professor |
| **Pairwork/Groupwork** |
|  |
| **Professor(a) SE REFERE A *LOUSA/VISUAIS*** |
|  |
| **Professor(a) *USA PORTUGUÊS[[2]](#footnote-2)* Aluno(s) USA(m) *PORTUGUÊS*** |
|  |
|  **INTERAÇÃO NÃO-VERBAL** |
| **Professor(a) *ESCREVE NA LOUSA*** |
|  |
| **Professor(a) *DESENHA NA LOUSA*** |
|  |
| **Professor(a) *VAI ATÉ AS CADEIRAS*** |
|  |
| **Aluno(a) usando celular/outras atividades não relacionadas à aula** |
|  |

Comentários

1. Intenção principal de fazer rir ou sorrir [↑](#footnote-ref-1)
2. Favor explicar nos comentários os motivos do uso de português [↑](#footnote-ref-2)