PRPPG7000 – ESCRITA ACADÊMICA EM LÍNGUA INGLESA

Prof. Dr. Ron Martinez

Horário da disciplina: quartas-feiras a partir das 14h

Objetivos:

Esta disciplina, que será ministrada em língua inglesa, visa a fornecer ao aluno de pós-graduação (especialmente) a base fundamental para poder redigir um texto acadêmico em inglês. O gênero focado é o de artigo científico, e suas seções mais típicas: Título, Resumo, Introdução, Método, Resultados e Discussão/Conclusão. Dentro destes componentes, a aluno aprenderá, através de diversos modelos e exemplos, como os autores de tais textos constroem seus argumentos, e quais são os ingredientes linguísticos mais típicos e esperados em cada seção (especialmente nas partes de Introdução e Discussão, que costumam ser as mais desafiadoras para autores acadêmicos menos experientes). Além disso, o participante da disciplina verá diversas ferramentas que poderá usar até depois da disciplina, tais como software especializado para construir um corpus linguístico específico, e também recursos disponíveis online. A disciplina também contará com alguns especialistas que serão convidados para ministrar sobre temas importantes como, por exemplo, estratégias para se lidar com editores de revistas científicas, e processos de revisão. Até o fim da disciplina, o aluno que já tem dados coletados no início poderá ter a primeira versão de um artigo completo até o final. As aulas serão discursivas e interativas, e a participação dos orientadores (por meio do aluno participante da disciplina) também será exigida. O aluno deve trazer seu notebook para poder usufruir das atividades trabalhadas ao longo das aulas. É recomendado já ter dados coletados, ou estar no processo da coleta. O nível mínimo de inglês necessário é B1 (QEC) para poder aproveitar a disciplina.

Programa:

1) Ciência além de língua inglesa: o que faz o texto acadêmico ser "bom"?

2) Textos acadêmicos em inglês: questões gramaticais; recursos eletrônicos

3)  Planejamento estratégica da escrita

4. Título, resumo e introdução

5) Coesão e coerência

6) Conectivos, voz autoral + Método

7) Resultados: foco nos elementos gráficos

8) A Discussão dos resultados

9) Concluindo

10) Comunicação com a revista

11) Mesa redonda com Editores de revistas

Alunos serão avaliados mediante a entrega de diversas tarefas que serão passadas ao longo da disciplina, assim como uma Introdução de um artigo, e o rascunho de um artigo completo final.

Biografia preliminar: Esta bibliografia será modificada e/ou atualizada de acordo com o andamento e as necessidades do curso.

Grinberg, M., Solimene, M. C., & Barreto, M. D. C. C. (2012). Por que publicar em periódicos nacionais?. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, *98*(3), 62-63.

Hewings, M. (2006). English language standards in academic articles: Attitudes of peer reviewers. *Revista canaria de estudios ingleses*, (53), 47-62.

Hirano, E. (2009). Research article introductions in English for specific purposes: A comparison between Brazilian Portuguese and English. *English for specific purposes*, *28*(4), 240-250.

Hyland, K. (2016). Academic publishing and the myth of linguistic injustice. *Journal of Second Language Writing*, *31*, 58-69.