

Introdução à Escrita Acadêmica - 7ª aula - 26 de Setembro de 2018

(RESUMO ESCRITO E FORNECIDO PELOS MONITORES DA PRPPG7000)

Na 7ª aula, *Presenting Your Results*, o Professor Ron iniciou explicando a mudança no calendário da disciplina: devido ao SIEPE, que acontecerá na semana que vem, não haverá aula no dia 03 de outubro de 2018. Logo em seguida, ele mostrou a seção de resultados em duas pesquisas e pediu para os alunos analisarem, dando ideias para melhorá-las. Então, ele apresentou a palestrante convidada, Prof. Dra. Eloana Bonfleur (eloanabonfleur@ufpr.br), que fez uma fala mais detalhada sobre tabelas e como utilizá-las na pesquisa.

A Prof. Dra. Eloana, que é pesquisadora na área de solos e colaboradora do CAPA, apresentou uma aula sobre elementos gráficos em trabalhos acadêmicos, devido à sua facilidade em produzir conteúdo gráfico. A Professora mostrou, em números, como uma pesquisa é recebida pelo leitor, sendo que de 1000 leitores que abrem a pesquisa pelo título, apenas 10% desse número chega a ler a introdução e o resumo, e 1% desse montante chega aos resultados e discussões finais. Sendo assim, o título é algo que deve chamar a atenção do leitor. Segundo a Professora Eloana, isso se dá devido a facilidade de acesso aos trabalhos, já que a internet facilitou a vida dos alunos, muitos não tem tempo de ler os trabalhos inteiros e são atraídos pelo título.

Na sequência, a Professora apresentou formas de inserir tabelas nos trabalhos, explicando que as tabelas são “como o cérebro de um trabalho acadêmico” (Peter Morgan), porque ela traz valores racionais, absolutos e independem de uma interpretação textual. Ela apresentou algumas tabelas e mostrou que o uso delas poderia ser mostrado em forma de texto, explicando que uma boa tabela deve apresentar um título conciso e claro, a natureza do estudo, o que foi medido, a localização e a época abordada. A tabela deve ser usada apenas quando o autor tiver dados exatos. A regra mostrada pela Professora é a de que o autor deve mostrar os dados em forma de texto, tabela ou figuras, nunca apresentando os mesmos dados em mais de uma das opções.

A Professora Eloana ainda explicou que as tabelas devem ser preparadas de modo que o leitor entenda sem recorrer ao texto, com informações simples e objetivas. Também é necessário que a tabela e a legenda estejam sempre próximas para que não haja divergência de dados. Os dados devem ser apresentados de forma que os elementos semelhantes

(tratamento, observação etc.) sejam lidos horizontalmente. O texto na coluna deve ser alinhado à esquerda e os números alinhados à direita ou no ponto decimal. A professora também explicou que nunca se deve inserir informações na tabela que não foram discutidas no texto: tudo o que aparecer na tabela tem que ser discutido no texto.

Por fim, a Professora apresentou exemplos de figuras, como e quando inseri-las no texto. Também falou sobre os resumos gráficos, os quais têm como objetivo fazer com que um leigo entenda a essência do trabalho.

Como tarefa de casa, o Módulo 6 no Formative está aberto: os alunos devem escolher um dos artigos disponíveis no website do professor, ler apenas a seção de discussão e identificar se o autor: admite uma limitação; fala sobre implicação prática; e/ou compara os resultados com os de outros autores. Além disso, o professor pediu para identificar os mesmo pontos no artigo de Hanauer & Englander, “Quantifying the burden of writing research articles in a second language: Data From Mexican scientists”, para o dia 10 de outubro.