**Introdução à Escrita Acadêmica – 10ª Aula – 31 de outubro de 2018**

**(RESUMO ESCRITO E FORNECIDO PELOS MONITORES DA PRPPG7000)**

NOTA: Infelizmente, o Professor Ron não pode comparecer à aula do Halloween, por isso tivemos um substituto especial: Elvis Presley (sim, ele está vivo!).

O Professor Ron (Elvis) iniciou a aula dizendo que a maioria dos alunos terminam a faculdade sem ter conhecimento do que o plágio é. Além disso, a maior parte das correções de artigos brasileiros se dá devido ao plágio. O que pode explicar isso, é o fato de os alunos não aprenderem sobre o assunto, então eles não sabem como evitá-lo.

Depois, o Professor mencionou que nos dias atuais, a maioria das revistas usam dispositivos eletrônicos para detectar o plágio. Também, existem várias escalas de plágio, algumas são mais severas que outras: clonagem – cópia de todo o trabalho; ctrl C – cópia e colagem de algumas passagens sem citação da fonte; encontrar-substituir – quando o autor apenas troca algumas palavras e mantem muito similar ao original; reciclagem/auto plágio – usar seu próprio trabalho sem citação.

O Professor apresentou a definição plágio: “Plágio é a prática do uso ou cópia da ideia ou trabalho de outra pessoa, fingindo ser sua ou criada por você”. Um exemplo de plágio foi o discurso de Melania Trump, que copiou algumas partes do discurso de Michelle Obama.

Para evitar o plágio, o Professor Ron usou a metáfora do molho. Ele disse que, em seu texto, tem que estar claro que você está fazendo seu próprio molho, o que significa que sua voz tem que estar clara no texto, ficando fácil distinguir a sua voz de outras vozes. Ele ainda mencionou que “a linguagem sozinha pode ser um Red Herring”, que significa que se as coisas não estiverem bem sinalizadas, podem ser mal-entendidas. Por essa razão, conectores como “therefore”, “similarly”, “moreover”, são importantes; além disso, alguns verbos também são essenciais ao mencionar outros trabalhos como “proposed”, “concluded”. Fazer referência e parafrasear são essenciais! Prestar atenção às partes de Introdução e Discussão do seu trabalho, essas são as seções onde o plágio mais aparece. Assim, sua voz deve aparecer quando estiver fazendo uma citação.

Alguns dispositivos eletrônicos podem ser usados para verificar o plágio nos trabalhos, como o “grammarly” ou “paper rates”; existem outro que são pagos, como o “plagramme”, que pode fornecer melhores resultados. No entanto, a melhor é apenas evitar o plágio, agora que você está familiarizado com o assunto. Existem procedimentos legais na Universidade que são tomados caso alunos pratiquem o plágio: a resolução está na página da disciplina.

Outro tópico levantado pelo Professor foi: “escrever uma dissertação é considerada plágio?” É importante alertar os editores sobre o assunto e também fazer o referencial adequado. Ademais, é importante escrever de maneira diferente a sua dissertação, já que o artigo é diferente de uma dissertação. Utilize ideias, mas crie um novo “molho”.

Ao final da aula, um Professor de Engenharia Mecânica deu seu depoimento sobre plágio. Ele tinha um grande grupo de pesquisadores trabalhando em um projeto, construindo uma máquina, mas quando escreveram o artigo, foi rejeitado muitas vezes. Na última tentativa, eles descobriram que o motivo da rejeição era o plágio. Então, eles reescreveram o artigo pensando em como o dispositivo eletrônico iria analisar o texto. Às vezes, esses dispositivos não são muito precisos e podem contar como plágio coisas que na verdade não são. Então, o conselho do Professor foi evitar o uso de palavras comuns e tentar escrever um trabalho que se diferencie de outros. Lembre-se que, áreas que tem muitas pesquisas são uma área de maior dificuldade para escrever algo novo, por isso é importante estar sempre alerta para não fazer cópia.

Como tarefa de casa, o Professor Ron disse que os alunos terão que dar PEER FEEDBACK nos drafts – cada aluno irá receber um email com as instruções para dar o feedback, onde devem analisar o trabalho do colega e fazer comentários até dia 14/11. Abram o ultimo slide da aula para ver as instruções.