**EXEMPLOS DE *OBSERVATION SCHEDULE***

**Event Sampling**

Você acha este instrumento adequado? Você adicionaria ou alteraria algum comportamento?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Comportamento | Registro | Total |
|  |  |  |  |
| 1. | Professor usa a lousa. |  |  |
| 2. | Professor faz pergunta para alun@(s). |  |  |
| 3. | Alun@ faz pergunta.  |  |  |
| 4. | Alun@s trabalham em grupos. |  |  |
| 5. | Professor personaliza a aula. |  |  |
| 6. | Comunicação "real" ocorre.  |  |  |
|  |  |  |  |

**Time sampling**

Você acha este instrumento adequado? Você adicionaria ou alteraria algum comportamento?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Min. | Professor escrevendo na lousa. | Professor falando sozinho. | Alun@(s) falando com professor. | Alun@s conversando junt@s (sem professor). |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |