

PROF. OBSERVADO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ DISC. \_\_\_\_\_ No. ALUNOS: \_\_\_\_\_  
 OBSERVADOR: \_\_\_\_\_ LOCAL: \_\_\_\_\_ LING. \_\_\_\_\_ HORÁRIO: \_\_\_\_\_

## Ferramenta de Observação EMI

<b>INTERAÇÃO VERBAL – INGLÊS</b>																			
<b>Professor(a) faz PERGUNTA REFERENCIAL</b>																			
Pergunta																			
Resposta																			
Follow-up																			
Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo																			
<b>Professor(a) faz pergunta TIPO DISPLAY</b>																			
Pergunta																			
Resposta																			
Follow-up																			
Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo; -- (sem resposta)																			
<b>Professor(a) faz pergunta RETÓRICA</b>																			
<b>Professor(a) CHAMA ATENÇÃO (aluno/turma)</b>										<b>Professor(a) VERIFICA COMPREENSÃO</b>									
<b>Professor(a) USA HUMOR<sup>1</sup></b>										<b>Professor(a) SOLICITA PARTICIPAÇÃO (elicits)</b>									
<b>Aluno(a) FAZ PERGUNTA</b>																			
Pergunta																			
Resposta																			
Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo; R – repetição da fala do aluno pelo professor																			
<b>Aluno(a) FAZ COMENTÁRIO</b>																			
Comentário																			
Resposta																			
Tipos de follow-up: A – avaliativo; D – discursivo; R – repetição da fala do aluno pelo professor																			
<b>Pairwork/Groupwork</b>																			
<b>Professor(a) SE REFERE A LOUSA/VISUAIS</b>																			
<b>Professor(a) USA PORTUGUÊS<sup>2</sup></b>										<b>Aluno(s) USA(m) PORTUGUÊS</b>									
<b>INTERAÇÃO NÃO-VERBAL</b>																			
<b>Professor(a) ESCRIVE NA LOUSA</b>																			
<b>Professor(a) DESENHA NA LOUSA</b>																			
<b>Professor(a) VAI ATÉ AS CADEIRAS</b>																			
<b>Aluno(a) usando celular/outras atividades não relacionadas à aula</b>																			

<sup>1</sup> Intenção principal de fazer rir ou sorrir

<sup>2</sup> Favor explicar nos comentários os motivos do uso de português

PROF. OBSERVADO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ DISC. \_\_\_\_\_ No. ALUNOS:  
OBSERVADOR: \_\_\_\_\_ LOCAL: \_\_\_\_\_ LING. \_\_\_\_\_ HORÁRIO: \_\_\_\_\_

Comentários